

на 115 мест. Общая площадь здания 1078 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 365 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:   
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.   
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.   
Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021гг./, [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) от 17 октября 2013 г. № 1155 /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022г./. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ детском саду №5 г. Задонска образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

С 01.09.2023г. Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №5 г. Задонска (далее ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №132 А от 31.08.2023г.).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ детском саду №5 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

* утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №5 г. Задонска, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №5 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

*Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп:* • общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа – 26 детей;

- 1 вторая младшая группа – 17 детей;

- 1 средняя группа – 25 детей;

- 2 старших группы – 39 детей;

- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

По сравнению с 2022г. общая численность воспитанников с 01.08.2023г. уменьшилась на 2 ребёнка в связи с недостаточным показателем поступления детей 4-5 лет возраста.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Полная* | *96* | *81%* |
| *Неполная с матерью* | 21 | *18%* |
| *Неполная с отцом* | *1* | *1%* |
| *Оформлено опекунство* | *0* | *0* |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество детей в семье* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Один ребенок* | *23* | *19%* |
| *Два ребенка* | *69* | *59%* |
| *Три ребенка и более* | *26* | *22%* |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. В МБДОУ детском саду №5 г. Задонска составляются социальные паспорта, ведётся системная работа по выявлению и сопровождению семей «группы риска». ДОУ активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников .

Для повышения эффективности работы в МБДОУ детском саду №5 г. Задонска регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ детского сада №5 г. Задонска используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте: https://vk.com/club200707563, профиль: «Сферум»: официальный сайт детского сада: https://ds5-zadonsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ детского сада №5 г. Задонска, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году реализовывались платные и бесплатные дополнительные образовательные программы по *четырём направлениям: физкультурно-спортивному, техническом, художественному, социально-педагогическому*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату | |
| *2022* | *2023* |
| 1 | *Художественная* | | | | | | | |
| 1.1 | *Акварелька* | *Кружок* | *5-6 лет* | 26 | 39 | *-* | | *+* |
| 1.2 | *Пластилиновые чудеса* | *Кружок* | *4-5 лет* | - | 17 | *-* | | *+* |
| 2 | *Физкультурно-оздоровительное* | | | | | | | |
| 2.1 | *Спортивная карусель* | *Кружок* | *5-8 лет* | 96 | *45* | *+* | | *-* |
| 3 | *Техническое* | | | | | | | |
| 3.1 | *ТехноЛандия* | *Кружок* | *5-6 лет* | *57* | *16* | *+* | | *-* |
| 4 | *Социально-гуманитарное* | | | | | | | |
| 4.1 | *Читалочка* | *Кружок* | *6-8 лет* | *22* | *13* | *-* | | *+* |
| 4.2 | *Весёлый язычок* | *Кружок* | *4-5 лет* | *12* | *16* | *-* | | *+* |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |

ВЫВОД. Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. С 01.09.23г. был открыт новый кружок по художественному развитию «Пластилиновые чудеса» для детей 4-5 лет. По сравнению с 2022г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 10,9%. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по  социально-педагогической и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,  осуществляет общее руководство Детским садом,  осуществляет развитие образовательной организации,  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | * рассматривает и принимает годовой план работы ДОУ; * рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения; * рассматривает и принимает план летней оздоровительной работы с воспитанниками; * определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; * рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования ДОУ; * рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ДОУ; * обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; * рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; * организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта;   заслушивает аналитический материал заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы и составлении воспитательно-образовательного процесса. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей | * рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей); * обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и администрации ДОУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребёнка; * оказывает содействие администрации ДОУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей;   организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу. |

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

По итогам 2023года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностический скрининг;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП МБДОУ детского сада №5) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ детского сада №5 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 52 | 40% | 78 | 60% | 0 | 0 | 130 | 100% |

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023г. у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру.

**Таблица готовности детей подготовительной группы к обучению к школе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа подготовительная** | **Число детей** | **Готов**  **(высокий уровень)** | **Условно готов**  **(достаточный уровень)** | **Не готов**  **(низкий уровень)** |
| 2021г | 39 | 52% | 48% | 0% |
| 2022г. | 28 | 61% | 39% | 0% |
| 2023г | 29 | 70% | 30% | 0% |

В течение 2023г. воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат участия в конкурсах | Всероссийский уровень | | Региональный уровень | | Муниципальный уровень | |
| 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023г. |
| Победители/ лауреаты | 6 | 8 | 4 | 6 | 15 | 78 |
| Участники | 15 | 16 | 30 | 42 | 25 | 87 |

**Вывод:**

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска и формирования целевых ориентиров осуществляется на высоком уровне. В 2024г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми ОП ДОУ, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**IV Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные проекты, в том числе охватывающие региональный компонент, такие как «Красная книга Липецкой области», «Традиции и Задонского района», «Знаменитые люди родного края» и др.

В 2023г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ детском саду №5 г. Задонска направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребёнок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и её участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Внедрение и применение в 2023г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. | Образовательные технологии:   * технология проектной деятельности * информационно-коммуникативные технологии * социо-игровая технология * технология проблемно-диалогового обучения * технология «Ситуация» на основе системно-деятельностного подхода * технология музыкально-ритмического воспитания * технология элементарного музицирования с дошкольниками * технология «Круги Эйлера» * технология «Кубик Блума» и т.д.   Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:   * гость группы * образовательные квесты * образовательные акции * профессиональные пробы * мнемотехника * виртуальные экскурсии * тематические гостиные |

Режим пребывания детей в ДОУ, объём образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ детского сада №5 г. Задонска в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Вывод:**

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

**V Оценка востребованности выпускников**

В 2023г. - 29 выпускников (100%) освоили ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска в полном объёме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. 20 воспитанников были зачислены в МБОУ гимназию №1 г. Задонска, 8 - в МБОУ гимназию «Новое поколение». Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

**VI  Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога.  Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

***Стаж педагогических работников***

Диаграмма показывает, что возросло количество педагогов, стаж которых до 20 лет и снизился показатель со стажем работы педагогов до 5 лет и 10 лет. Стабильным остаётся процент педагогов свыше 20 лет.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения педагогов** | | |
|  | 2022г. | 2023г. |
| Всероссийский уровень | 4/4 | 5/4 |
| Региональный уровень | 3/2 | 4/3 |
| Муниципальный уровень | 9/8 | 12/11 |

**Награды сотрудников МБДОУ детского сада №5 г. Задонска за 2023г.**

* Грамота отдела образования Пархоменко Е.В. воспитателю За высокое профессиональное мастерство, плодотворный многолетний труд в сфере дошкольного образования и в связи;
* Диплом 1 степени воспитателю Лобеевой О.Н. во всероссийском конкурсе «Нетрадиционные методы и формы работы в ДОУ»;
* Диплом 2 степени воспитателю Алехиной Е.И. во всероссийском конкурсе «Как научить детей уважать старших»;
* Диплом 1 степени воспитателю Роговой Т.Н. во всероссийском конкурсе «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС ДО»;
* Диплом 1 степени воспитателю Юшиной В.В. во всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;
* Диплом 2 степени старшему воспитателю Перегудовой Н.Н. в международном конкурсе «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста».

**Вывод:**

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

* педагогические советы,
* семинары-практикумы,
* консультации,
* открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
* работа творческих (фокус) групп,
* организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds5-zadonsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

* Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детского сада № 5 г. Задонска,
* Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детским садом № 5 г. Задонска и родителями (законными представителями) воспитанников,
* Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ детского сада № 5 г. Задонска.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

**Вывод:**

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

**VIII Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.), цифровым оборудованием.

Информационное и цифровое обеспечение детского сада включает:

* цифровое оборудование оборудование — в 2023 году пополнилось ламинатором, музыкальной колонкой с wi-fi ;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах АИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, sas.ficto.ru (система мониторинга деятельности организации), на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

**Вывод**: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**IX. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего  — 1;

методический кабинет – 1;

музыкально-спортивный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

медицинский изолятор – 1.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт лестничных маршей, холлов.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2023году в детском саду приобретены:

- бизиборды – 6 шт.

- песочные планшеты – 6 шт.

- столы для рисования в технике Эбру – 6 шт.

Уличное игровое оборудование: горка, скамейка «Улитка», столик «Ромашка».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением. По периметру ДОУ – 4 видеокамеры.

В МБДОУ детском саду №5 г. Задонска осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На дверях здания – домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на пульт охраны «Росгвардии».

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ детском саду №5 г. Задонска имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Повара имеют курсы повышения квалификации. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 10,5 часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ детского сада №5 г. Задонска.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: медицинский кабинет, изолятор. Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет) с ГУЗ Задонская ЦРБ. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно.

Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

**Вывод:**

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда. Но так как здание 1979г. постройки, то оно требует капитального ремонта, соответствующего современным требованиям. Капитальный ремонт запланирован на 2024год.

**X . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 31.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

• оперативный контроль;

• тематический контроль;

• производственный контроль;

• рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией

• анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Итоговый материал содержит выводы и рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета или административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управлением качеством.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ показали, что 100% родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ детского сада №5 г. Задонска успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование среди родителей (130 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ детском саду №5 г. Задонска за 2023г.

Получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**XI** **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 134 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 134 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 108 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8—10,5-часового пребывания | 134 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 8 (62%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 (54%) |
| средним профессиональным образованием | 5 (38%) |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 6 (46%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) |  |
| с высшей | 6 (46%) |
| первой | 3 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (8%) |
| больше 30 лет | 5 (38%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (8%) |
| от 55 лет | 7 (54%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 13 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» | Человек/ человек | 10/1 |
| Наличие в детском саду:  музыкального руководителя | да/ нет | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 365 кв. м |
| Наличие в детском саду:  физкультурного зала | Да/нет | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – год семьи):

* продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ детского сада №5 г. Задонска,
* продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
* продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
* способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
* повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
* повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024г. планируется провести капитальный ремонт и обновление материального оснащения соответствии в современными требованиями ФГОС и ФОП ДО.